Hudební výchova 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| HV-3-1-01 zpívá v jednohlase | Provádí intonační a dechová cvičení. | Hlasová hygiena, rozezpívání |
| HV-3-1-01 zpívá v jednohlase | Zazpívá vzestupnou a sestupnou řadu tónů, reprodukuje jednoduché rytmicko-melodické motivy. | Vokální činnosti |
| HV-3-1-01 zpívá v jednohlase | Zpívá jednohlasé lidové a umělé písně na základě svých dispozic intonačně a rytmicky přesně. | Zpěv |
| HV-3-1-02 rytmizuje a melodizuje jednoduché texty | Reprodukuje imitací deklamovaný a hraný dvoudobý rytmus hrou na tělo. | Hra na ozvěnu, deklamace říkadel |
| HV-3-1-03 využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře | Zpěv doprovází jednoduchou hrou na Orffovy nástroje. | Hudební doprovod |
| HV-3-1-04 reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie | Vyjadřuje hudbu pohybem. | Doprovodný pohyb, improvizace |
| HV-3-1-04 reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie | Zapojí se do jednoduchého skupinového tance. | Tanec, taneční hry |
| HV-3-1-05 rozlišuje jednotlivé kvality tónů, rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby | Pozná zvuk a tón. Rozlišuje vlastnosti tónu – výška, síla. | Tón |
| HV-3-1-05 rozlišuje jednotlivé kvality tónů, rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby | Popíše tempové a dynamické změny v proudu hudby, pojmenuje, jak na něj hudba působí. | Poslechové činnosti |
| HV-3-1-06 rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje, odliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální | Pozná některé hudební nástroje. | Hudební nástroje |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Kreativita | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Komunikace | | |